

# MEMORIA DE LABORES 2023

# **CUMPLIMIENTO DE METAS Y COSTOS CONVENIO 22-2023 CON MSPAS**

## ¿Quiénes somos?

- Institución privada no lucrativa
- Fundada en 1,961
- Pionera en Educación Especial y terapias de apoyo.

Nuestra causa principal es garantizar la plena integración de los niños y jóvenes con Discapacidad Intelectual y autismo a la sociedad guatemalteca, mejorando su calidad de vida.

## **Visión:**

Ser una institución reconocida por sus valores éticos y profesionales, que vela por el bienestar de los niños y jóvenes con discapacidad intelectual y autismo y de su pronta integración a la sociedad.

## **Misión:**

Diseñar a cada persona con discapacidad intelectual y autismo, un plan integral de vida con el fin de potenciar y favorecer el desarrollo de sus habilidades y destrezas encaminadas a lograr la plena integración familiar, escolar, laboral y social, mejorando su calidad de vida y la de sus familias.

## OBJETIVOS

- Desarrollar capacidades en los niños y jóvenes para lograr una adaptación a la vida familiar, social y laboral.
- Orientar a los padres y familiares para que sean co-educadores de sus propios hijos.
- Informar y sensibilizar a la comunidad acerca de las capacidades y destrezas que un niño con necesidades educativas especiales puede adquirir.
- Ser un centro de investigación y difusión hacia la comunidad científica sobre nuevos aportes a la educación especial.
- Crear los mecanismos necesarios de coordinación interinstitucional logrando un enriquecimiento mutuo y una mejor atención a la población guatemalteca con necesidades especiales.
- Servir como centro de práctica técnica profesional para estudiantes de universidades del país.

## VALORES

- **Honestidad:** es decir la verdad, ser decente, recatado, razonable, justo u honrado.
- **Respeto:** es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos; es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.
- **Integridad:** es actuar de forma correcta. Una persona íntegra es una persona que actúa de acuerdo con principios; es aquello que no nos deja quedarnos en un mismo lugar, sino que nos motiva a seguir adelante haciendo las cosas lo mejor que podamos a no darnos por vencidos.
- **Responsabilidad:** es un valor que está en la conciencia de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos, siempre en el plano de lo moral.

- **Colaboración:** Es ayudar y servir de manera espontánea a los demás, hasta en los pequeños detalles. Es el proceso donde se involucra el trabajo de varias personas en conjunto tanto para conseguir un resultado muy difícil de realizar individualmente como para ayudar a conseguir algo a quien por sí mismo no podría.
- **Positivismo:** es el valor que nos permite ver las cosas de buena manera; que nos induce a tener una percepción buena de todo lo que nos rodea, favorable y beneficiosa.
- **Lealtad:** Característica que conlleva al ser humano a ser fiel y agradecido a una persona o entidad, la lealtad consiste en nunca abandonar o dejar a su suerte a una persona, grupo social o país. Lo contrario a lealtad es traición, nunca traicionar a una persona o nación es ser leal.
- **Pertenencia:** Valor en el que se considera a cada uno de los miembros de nuestra comunidad o grupo como familia y por tanto junto con esa persona se asume y afrontan sus triunfos y desgracias. La Pertenencia no se infiere, se siente.

- **Espíritu y vocación de servicio:** "espíritu de grupo" es, básicamente, la capacidad empática de un cierto número de personas para poder coordinarse en una misma labor, reconociendo un mismo objetivo y una misma metodología.

La conjunción de ambos conceptos constituye una aptitud inherente al hombre y que pueden ser exteriorizadas o no, y solo en el primer caso esa Vocación de servicio implicaría la utilización de nuestra capacidad, esfuerzo e inteligencia para poner en evidencia esa propensión a ayudar a otros.

- **Profesionalismo** Son todas aquellas prácticas, comportamientos y actitudes que se rigen normas preestablecidas del respeto, la mesura, la objetividad y la efectividad en la actividad que se desempeñe. El profesionalismo es la consecuencia directa de ser un profesional, un individuo que tiene una profesión particular y que la ejerce de acuerdo con las pautas socialmente establecidas para la misma.



# **PUNTEA**<sup>®</sup> **programa autismo**

## **Centro de Terapias para niños y niñas con Autismo -Puntea-**

En Guatemala se contabilizan pocos centros especializados en terapias para personas con Autismo, que brinden apoyo educativo y de intervención con equipo multidisciplinario, asesores nacionales e internacionales, acompañamiento a la familia a bajo costo.

La demanda de servicios de terapias va incrementando, ya que la prevalencia de registro de casos a nivel mundial del diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista –TEA- (Autismo) va en aumento, se dice que se registra 1 de cada 75 nacimientos. Extrapolando los datos estadísticos a nivel mundial, se puede concluir que en Guatemala existen más de 225,000 personas que viven con esta condición.

El TEA o Autismo es una condición de vida, caracterizada por un grupo de trastornos neurológicos del desarrollo del cerebro de los niños, que deteriora su comunicación e interacción social, causando un comportamiento restringido y repetitivo. Sus características principales son: – Deterioro de la actividad social, – Dificultades de comunicación, – Conductas repetitivas y estereotipadas, entre otras, como es un espectro; significa que hay muchas variaciones.

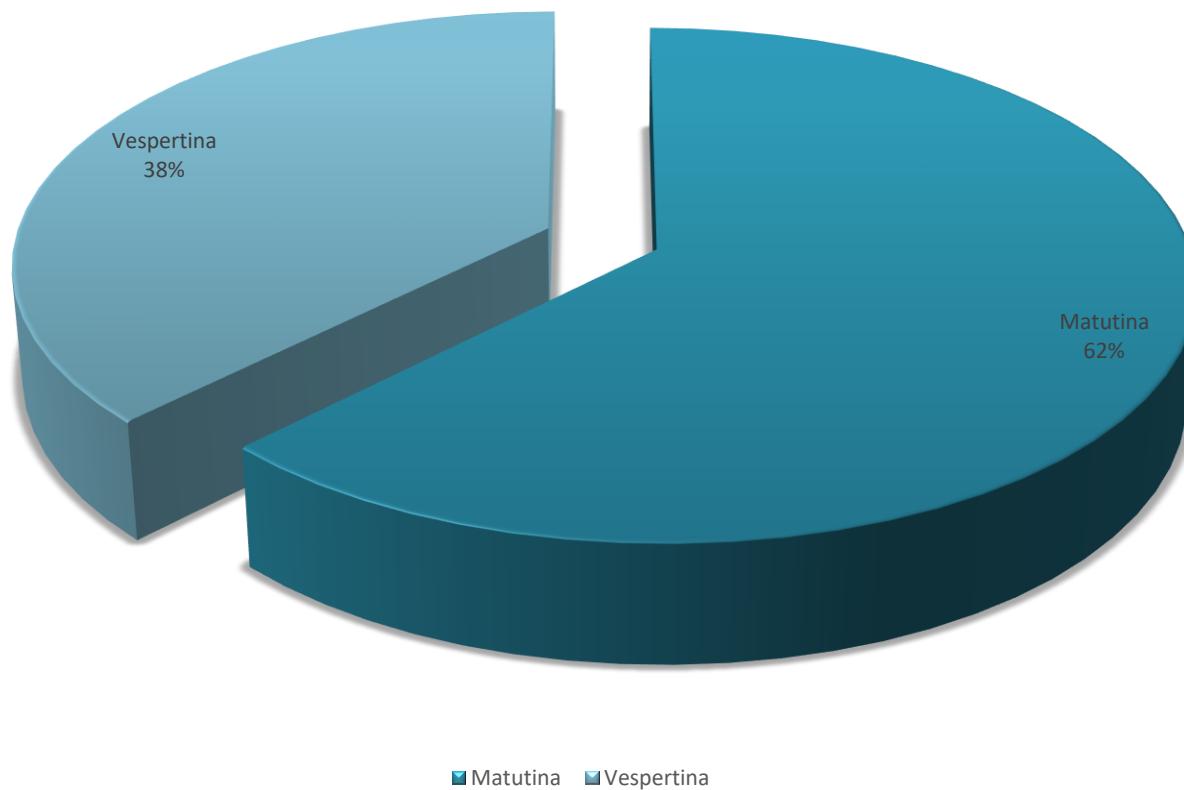
Resaltamos que esta es una condición de vida, no una enfermedad. La que, a través de una intervención oportuna y temprana, se convierte en oportunidad para la persona con autismo, porque vamos a fomentar independencia y sobre todo buscamos la inclusión.

Centro de Terapias para niños y niñas con Autismo, que trabaja en seis importantes áreas de intervención para esta población, siendo estas Comunicación, Destrezas de la vida, Habilidades sociales, Integración sensorial, Funciones ejecutivas, y Área de manejo de crisis. Éste ha sido desarrollado dentro del Programa de la Unidad de Atención a niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista –PUNTEA- del instituto, cuenta con una metodología propia, contextualizada, registrada y basada varios métodos de intervención por ejemplo ABA, IBI, TEACCH, entre otras. Utilizamos también tecnología (apps y tablets) para la intervención en terapias que se requieran.

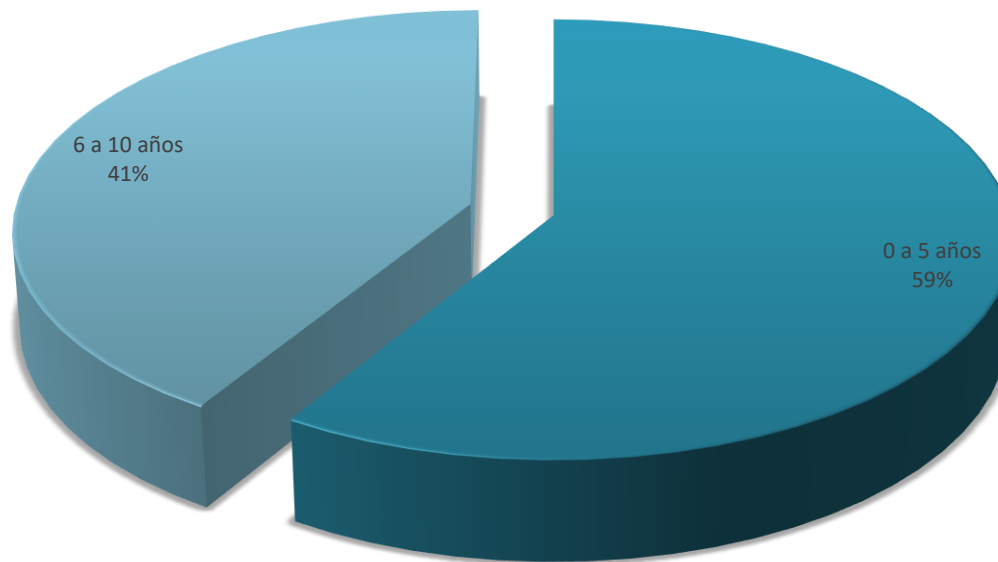
Dicho Centro tiene una capacidad instalada para recibir a 120 niños, y son beneficiados con la cobertura del Ministerio de Salud Pública y Social a 80 usuarios.



### Alumnos por Jornada

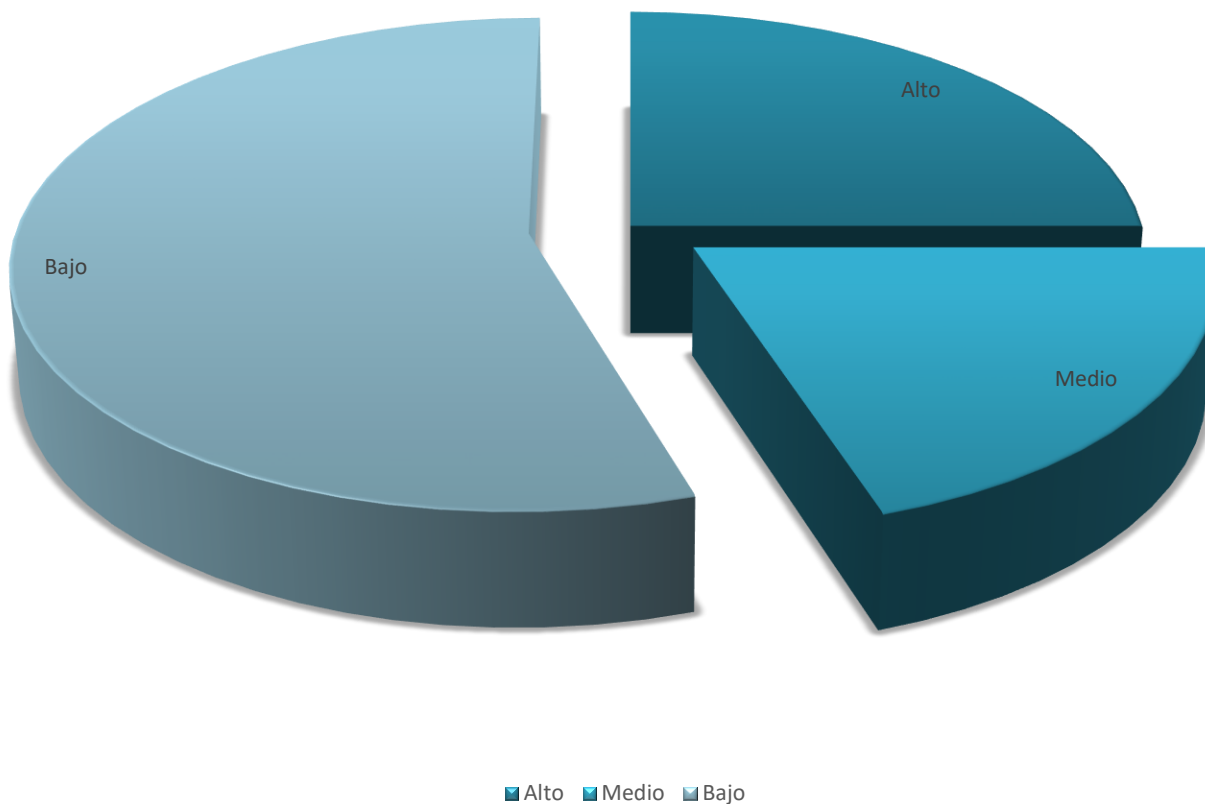


### Edades

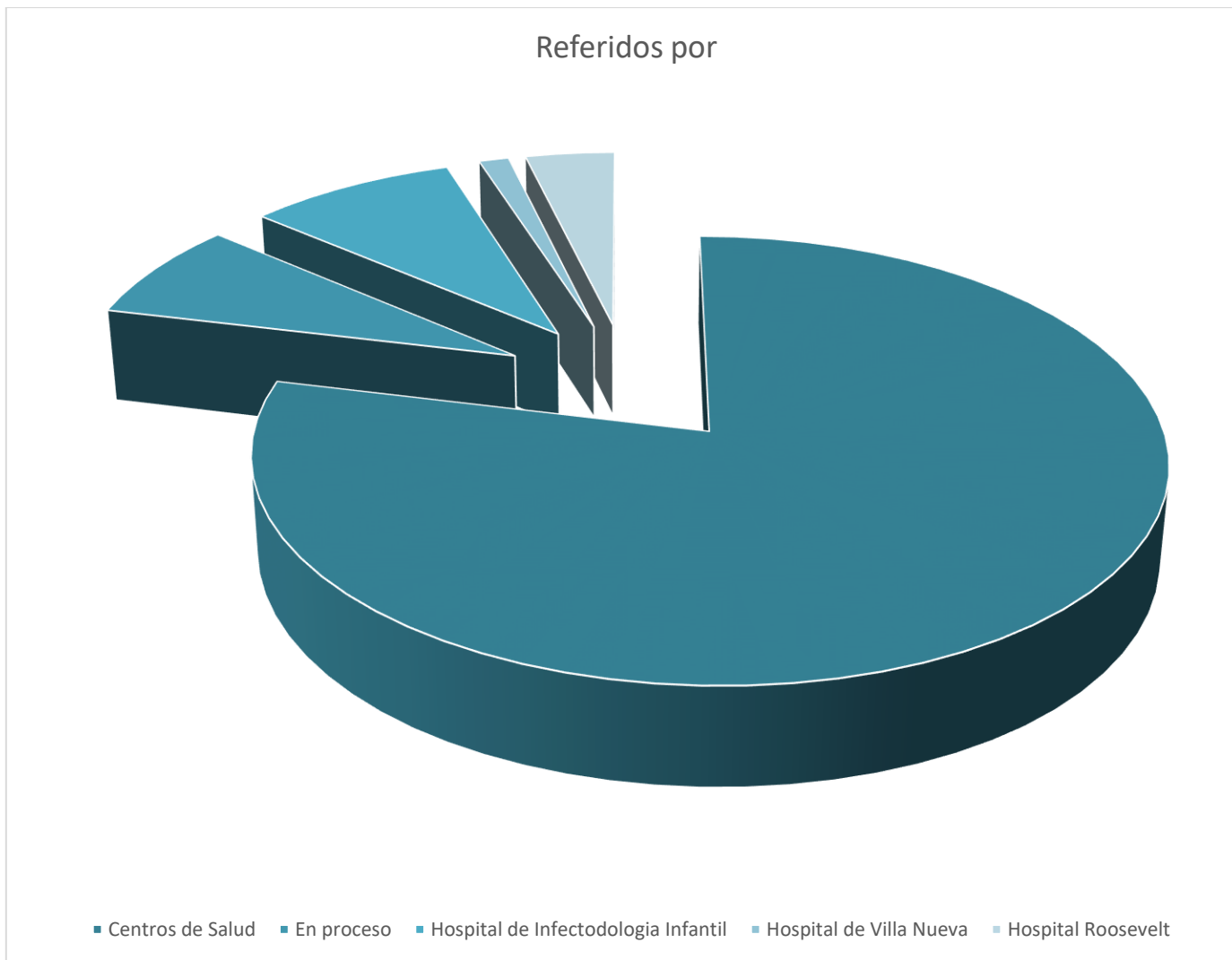


■ 0 a 5 años ■ 6 a 10 años

### Nivel Socio Económico



Referidos por



## Descentralización Sede Retalhuleu

Para poder descentralizar los servicios del Instituto Neurológico de Guatemala, se establecieron ciertas premisas:

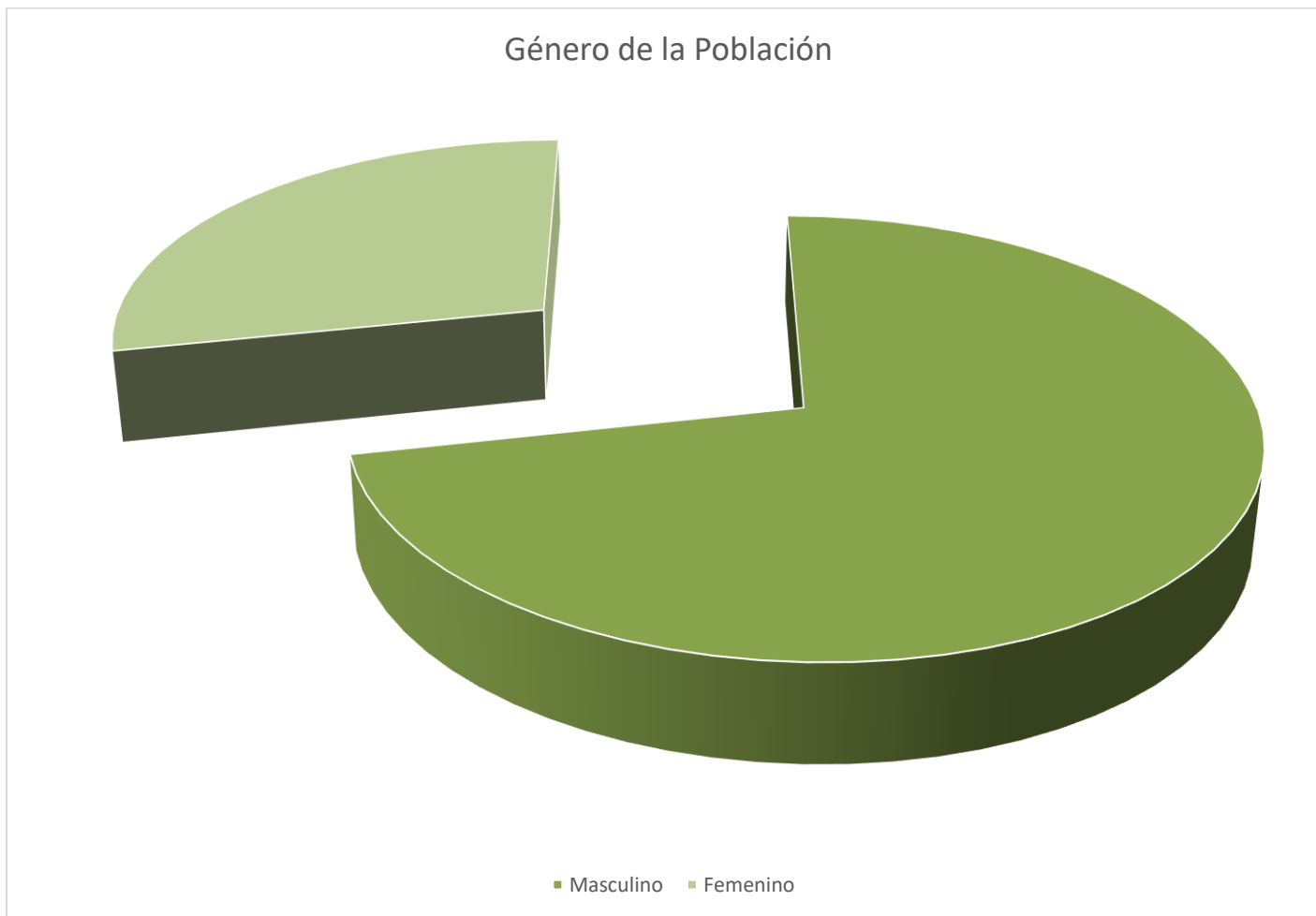
- Que el grupo objetivo estuviera ubicado en los primeros tres lugares de mayor prevalencia.
- Contar con una fundación o actor clave en la localidad que pudiera tener conocimientos de la temática de discapacidad y que tuviera posicionamiento y relacionamiento con la comunidad.
- Que se contara con el apoyo de uno o varios actores de importancia que tuvieran interés en contribuir al desarrollo del proyecto.

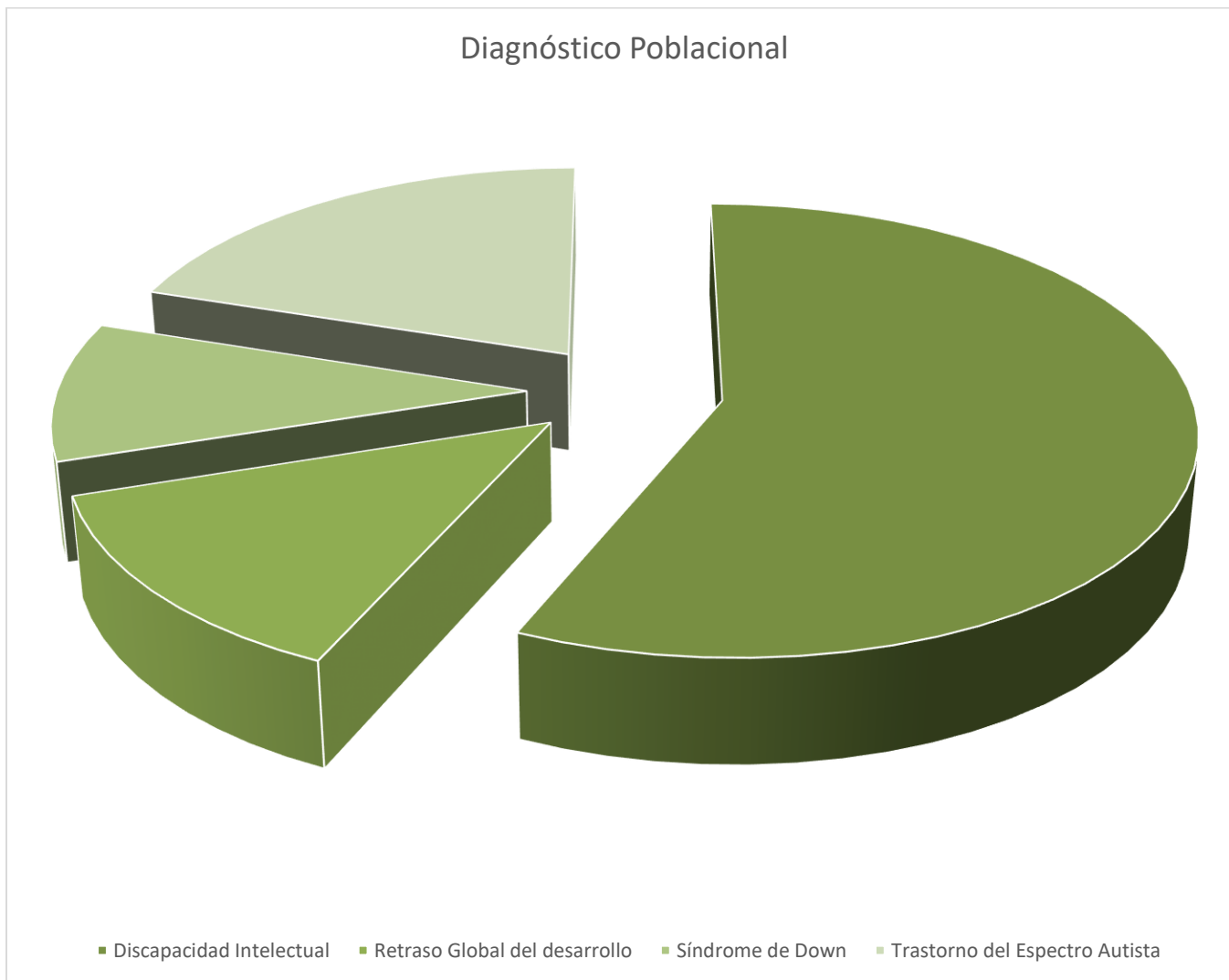
Por las razones anteriores se escogió al departamento de Retalhuleu que cumplía con todas las premisas anteriores. Utilizando fondos privados y con el objetivo de mapear parte de la población con discapacidad intelectual y autismo en Retalhuleu, se realizaron dos jornadas de Evaluación y Diagnóstico con niños y adolescentes que se consideraban pudieran ser casos de DI y TEA. Se inició con esta primera fase de evaluación, ya que muchas familias manifestaron que no han tenido acceso a servicios de neurología y diagnóstico.

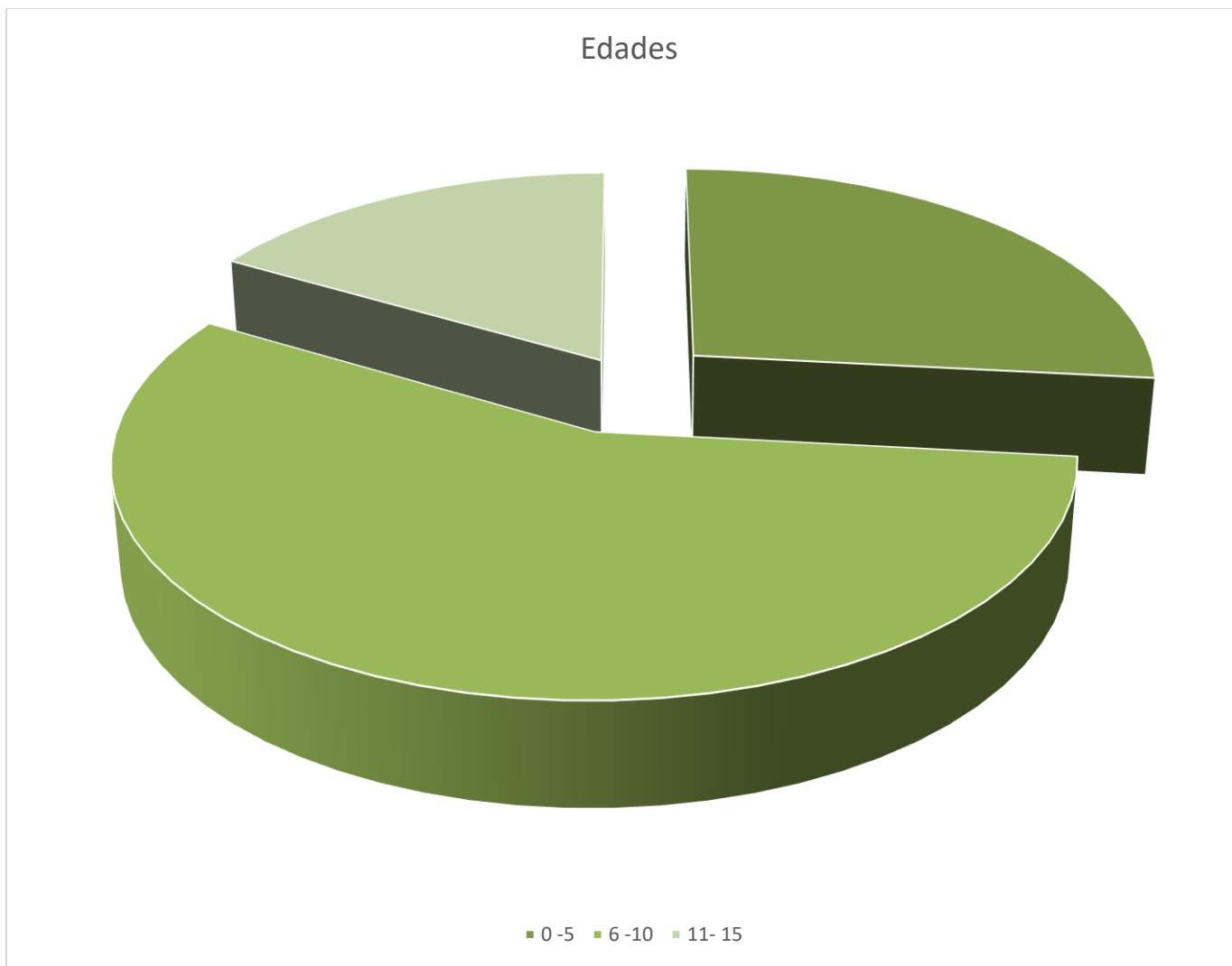


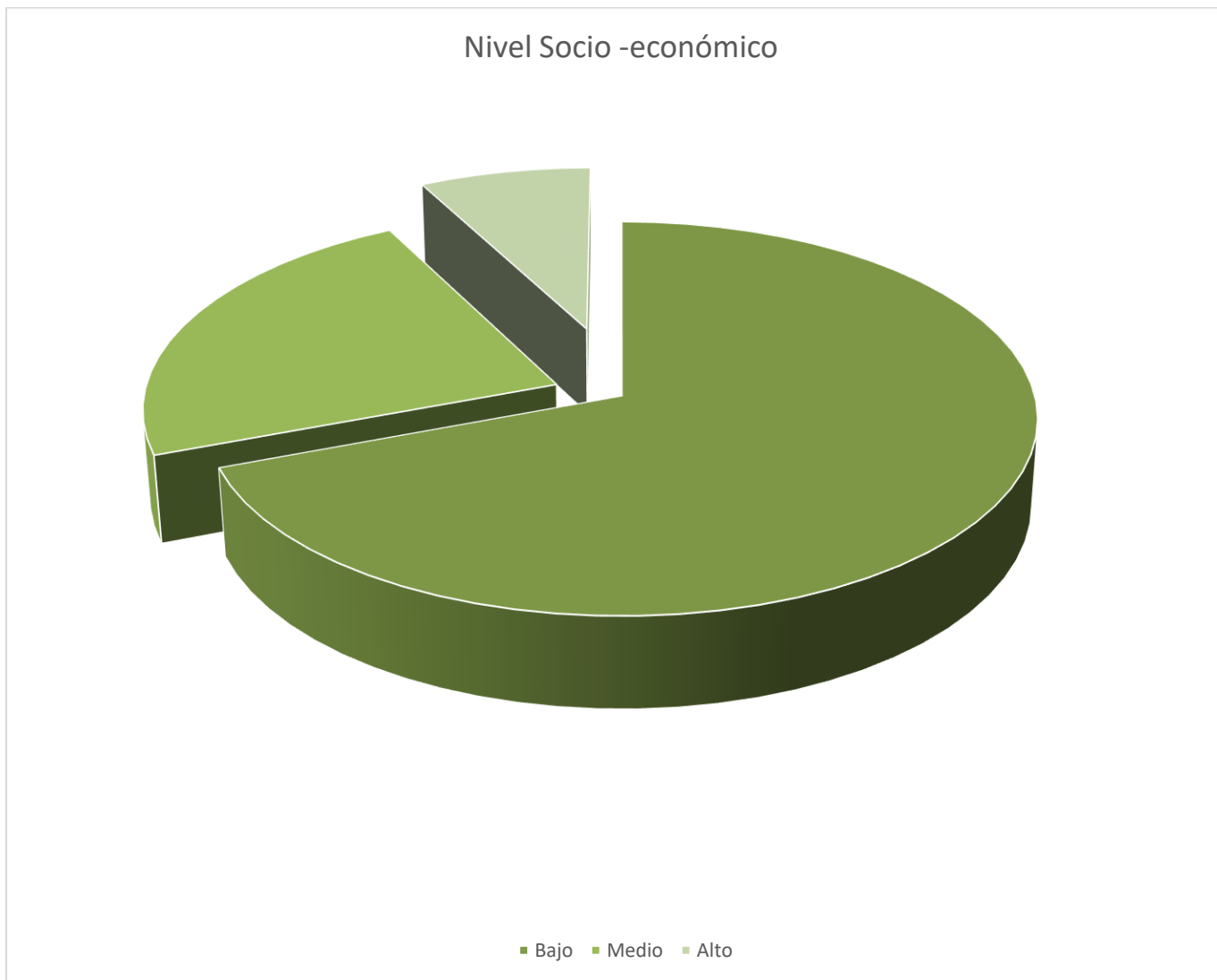
Del total de pacientes evaluados 75.6% se identificaron como candidatos para el programa, por presentar un trastorno del neurodesarrollo. De acuerdo con los indicadores de la OMS, se estima que a nivel mundial el 15% de la población vive en una condición de discapacidad, por lo que puntualmente en Retalhuleu con una población estimada de 371,072 habitantes podríamos tener una población de 5,566 personas con discapacidad intelectual y un aproximado de 2,473 con autismo, para un total de 8,039.

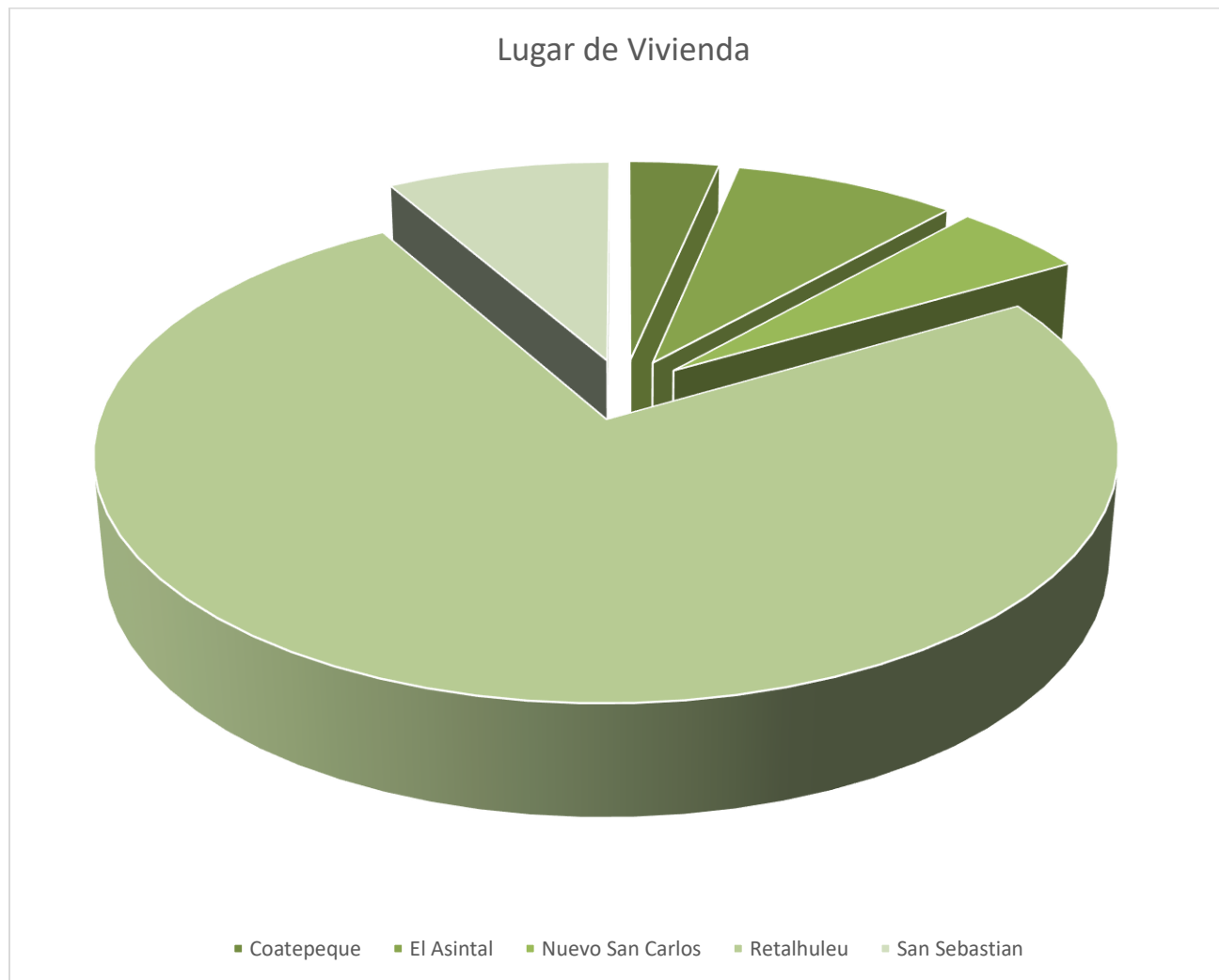
La meta de este primer año es iniciar la atención con 60 niños y jóvenes, lo cual consideramos es una cantidad pequeña, sin embargo, estamos conscientes de los recursos limitados con que contamos, pero este es el primer paso que ayudaría a sistematizar el proceso y poder en su momento continuar con más personas beneficiadas y continuar descentralizando nuestros servicios.



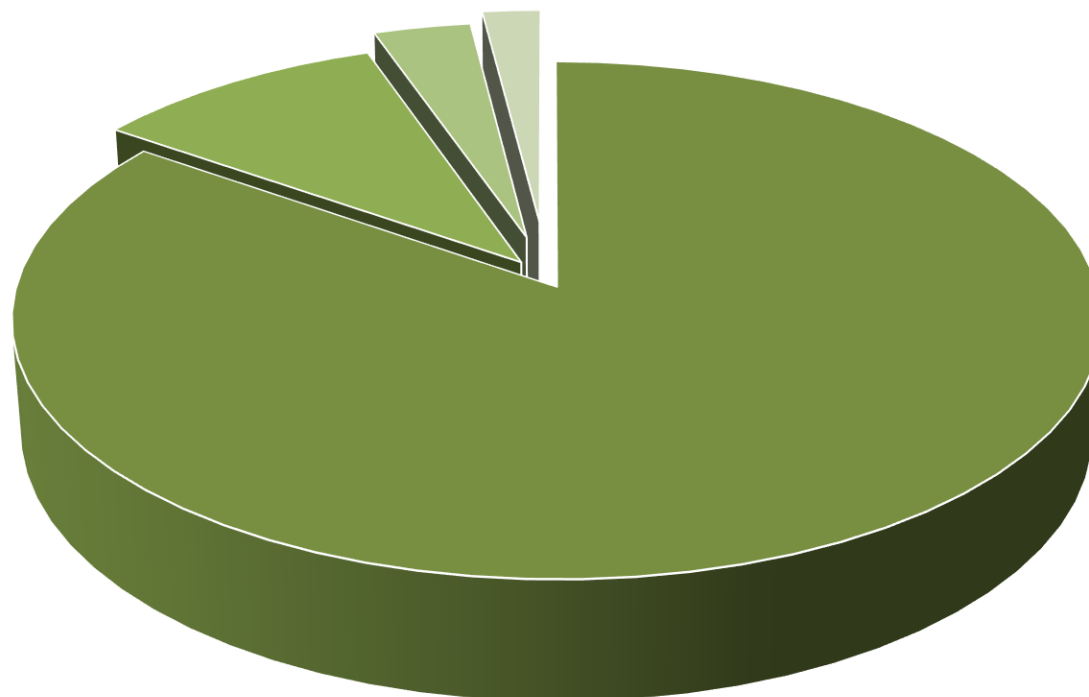








Referido Por



■ Área de Salud   ■ Centro de Salud   ■ En proceso   ■ Hospital Nacional de Retalhuleu

### EJECUCIÓN O CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS AÑO 2023

No.	META 1: ATENCION INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	Totales Acumulados año 2023		Porcentaje de Ejecución (%)
		Programado	Ejecutado	
1.1	<b>Fisioterapias</b>	8,100	8,099	99.99%
	Beneficiarios a atender	180	180	
1.2	<b>Terapias de Lenguaje Individual</b>	4,625	4,626	100.02%
	Beneficiarios a atender	125	125	
1.3	<b>Terapias de Lenguaje Grupal</b>	18,000	18,006	100.03%
	Beneficiarios a atender	120	120	
1.4	<b>Terapias Ocupacionales</b>	7,380	7,381	100.01%
	Beneficiarios a atender	180	180	
1.5	<b>Terapias de Salud Mental</b>	22,320	22,323	100.01%
	Beneficiarios a atender	180	180	
1.6	<b>Servicios de Psicología/Orientación</b>	1,260	1,261	100.08%
	Beneficiarios a atender	60	60	
1.7	<b>Servicios de Neurología</b>	270	271	100.37%
	Beneficiarios a atender	27	27	
<b>Total Servicios</b>		<b>61,955</b>	<b>61,967</b>	<b>100.02%</b>
<b>Total Beneficiarios</b>		<b>180</b>	<b>180</b>	



### EJECUCIÓN O CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS AÑO 2023

No.	META 2: ATENCION INTEGRAL A NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO	Totales Acumulados		Porcentaje de Ejecución (%)
		Programado	Ejecutado	
2.1	<b>Terapias Neuroconductuales</b>	2,720	2,722	100.07%
	Personas atendidas	80	80	
2.2	<b>Terapias Cognitivas</b>	2,720	2,723	100.11%
	Personas atendidas	80	80	
2.3	<b>Terapia Lenguaje</b>	2,720	2,723	100.11%
	Personas atendidas	80	80	
2.4	<b>Terapias Sensoriales</b>	2,800	2,802	100.07%
	Personas atendidas	80	80	
2.5	<b>Servicios de Neurología</b>	100	100	100.00%
	Personas atendidas	10	10	
<b>Total Servicios</b>		<b>61,955</b>	<b>61,967</b>	100.02%
<b>Total Beneficiarios</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	

### INTEGRACIÓN DEL COSTO ANUAL 2023 (EXPRESADO EN QUETZALES)

Categoría del gasto	META 1: Atención Integral a personas con Discapacidad Intelectual							SUMATORIA META 1
	Fisioterapias	Terapias Leng. Individual	Terapias Leng. Grupal	Terapias Ocupacionales	Terapias de Salud Mental	Servicios de Psicología / Orientación	Servicios de Neurología	
<b>COSTO DIRECTO</b>								
Recursos Humanos	414,572.25	387,713.96	597,032.75	236,427.92	823,071.11	44,909.81	81,530.87	2,585,258.67
Material Didáctico y Terapeutico	661.37	375.52	1,480.67	612.00	1,836.04	103.65	22.21	5,091.46
<b>Sub-Total costos directos</b>	<b>415,233.62</b>	<b>388,089.48</b>	<b>598,513.42</b>	<b>237,039.92</b>	<b>824,907.15</b>	<b>45,013.46</b>	<b>81,553.08</b>	<b>2,590,350.13</b>
<b>COSTO INDIRECTO</b>								
Recursos Humanos	10,892.67	3,948.48	24,205.94	9,924.44	32,403.33	-	246.25	81,621.11
Agua	3,116.42	1,769.45	6,977.10	2,883.86	8,651.58	488.40	104.67	23,991.48
Luz	3,460.43	1,964.78	7,747.25	3,202.19	9,606.59	542.32	116.20	26,639.76
Teléfonos e Internet	5,855.61	3,324.71	13,109.53	5,418.58	16,255.83	917.67	196.64	45,078.57
Papelería y Útiles	2,479.61	1,407.89	5,551.37	2,294.57	6,883.68	388.61	83.28	19,089.01
Insumos de Limpieza	705.32	400.47	1,579.06	652.67	1,958.03	110.54	23.68	5,429.77
Mantenimiento de Instalaciones	1,653.07	938.60	3,700.90	1,529.70	4,589.13	259.09	55.52	12,726.01
Mantenimiento de Equipo de cómputo y equipo de oficina	993.50	564.09	2,224.26	919.36	2,758.05	155.70	33.37	7,648.33
<b>Sub-Total costos indirectos</b>	<b>29,156.63</b>	<b>14,318.47</b>	<b>65,095.41</b>	<b>26,825.37</b>	<b>83,106.22</b>	<b>2,862.33</b>	<b>859.61</b>	<b>222,224.04</b>
<b>TOTAL COSTOS</b>	<b>444,390.25</b>	<b>402,407.95</b>	<b>663,608.83</b>	<b>263,865.29</b>	<b>908,013.37</b>	<b>47,875.79</b>	<b>82,412.69</b>	<b>2,812,574.17</b>
<b>BENEFICIARIOS ATENDIDOS</b>	180	125	120	180	180	60	30	
<b>COSTOS POR BENEFICIARIO</b>	2,468.83	3,219.26	5,530.07	1,465.92	5,044.52	797.93	2,747.09	

### INTEGRACIÓN DEL COSTO ANUAL 2023 (EXPRESADO EN QUETZALES)

Categoría del gasto	META 2: Atención Integral a Personas con Autismo					SUMATORIA META 2	SUMATORIA META 1 Y 2
	Terapias Neuro conductuales	Terapias Cognitivas	Terapias de Lenguaje	Terapias Sensoriales	Servicios de Neurología		
<b>COSTO DIRECTO</b>							
Recursos Humanos	147,739.43	147,324.08	153,260.50	154,286.49	40,628.03	643,238.53	3,228,497.20
Material Didáctico y Terapeutico	223.75	223.75	223.75	230.32	8.22	909.79	6,001.25
<b>Sub-Total costos directos</b>	<b>147,963.18</b>	<b>147,547.83</b>	<b>153,484.25</b>	<b>154,516.81</b>	<b>40,636.25</b>	<b>644,148.32</b>	<b>3,234,498.45</b>
<b>COSTO INDIRECTO</b>							
Recursos Humanos	4,465.33	4,465.33	4,465.33	4,596.70	164.20	18,156.89	99,778.00
Agua	1,054.32	1,054.32	1,054.32	1,085.33	38.74	4,287.03	28,278.51
Luz	1,170.67	1,170.67	1,170.67	1,205.15	43.08	4,760.24	31,400.00
Teléfonos e Internet	1,980.11	1,980.11	1,980.11	2,038.34	72.80	8,051.47	53,130.04
Papelería y Utiles	838.87	838.87	838.87	863.53	30.85	3,410.99	22,500.00
Insumos de Limpieza y Protección personal	238.61	238.61	238.61	245.63	8.77	970.23	6,400.00
Mantenimiento de Instalaciones	559.26	559.26	559.26	575.70	20.51	2,273.99	15,000.00
Mantenimiento de Equipo de cómputo y equipo de oficina	336.12	336.12	336.12	345.99	12.32	1,366.67	9,015.00
<b>Sub-Total costos indirectos</b>	<b>10,643.29</b>	<b>10,643.29</b>	<b>10,643.29</b>	<b>10,956.37</b>	<b>391.27</b>	<b>43,277.51</b>	<b>265,501.55</b>
<b>TOTAL COSTOS</b>	<b>158,606.47</b>	<b>158,191.12</b>	<b>164,127.54</b>	<b>165,473.18</b>	<b>41,027.52</b>	<b>687,425.83</b>	<b>3,500,000.00</b>
<b>BENEFICIARIOS ATENDIDOS</b>	80	80	80	80	10		
<b>COSTOS POR BENEFICIARIO</b>	1,982.58	1,977.39	2,051.59	2,068.41	4,102.75		

# DATOS Y ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES FUERA DEL CONVENIO

# Servicios que brinda el Instituto Sede Central

- Intervención Temprana A y B
- Educación especial por ciclos:
  - ✓ Inicial A y B
  - ✓ Ciclo I A, B, C
  - ✓ Ciclo II A, B, C
  - ✓ Ciclo III A, B, C, D
  - ✓ Ciclo IV A, B, C, D
  - ✓ Talleres Laborales
  - ✓ Talleres Ocupacionales
  - ✓ Programa Individuales
  - ✓ Programas con acompañamiento
  - ✓ Programas sin acompañamiento
- Terapia del lenguaje (con métodos alternativos de comunicación)
- Terapia Ocupacional
- Terapia deportiva
- Computación
- Integración Sensorial
- Casa Funcional
- Fisioterapia:
  - ✓ Hidroterapia

- ✓ Mecanoterapia y medios físicos
- ✓ Colchonetas
- ✓ Área Virtual
- Neurología
- Inclusión Laboral
- Inclusión Escolar
- PUNTEA Centro de Terapia para niños y niñas con Autismo
- Orientación Familiar
- Psicología
- Trabajo Social

## Sede Retalhuleu

- Intervención Temprana
- Inicial A y B
- Ciclo 1 (A, B y C)
- Ciclo 2 (A, B y C)
- Ciclo 3 (A y B)
- Terapia Ocupacional
- Fisioterapia
- Terapia de Lenguaje
- Integración Sensorial
- Psicología
- Neurología

## ¿Cómo estamos organizados?

- Jornada Matutina Horario de 8:00 a 12:00 Lunes a viernes
- Jornada Vespertina Horario de 13:00 a 16:00 lunes a jueves

No.	Ciclo	Edades
1	Intervención Temprana	0 a 3.11 años
2	Inicial A	4.0 a 5.11 años
3	Inicial B	6.0 a 6.11 años
4	Ciclo 1. A	7.0 – 8.11 años
5	Ciclo 1. B	9.0 – 10.11 años
6	Ciclo 1.C	11.0 – 12.11 años
7	Ciclo 2. A	11.0 – 12.11 años
8	Ciclo 2. B	11.0 – 12.11 años
9	Ciclo 2.C	13.0 – 14.11 años
10	Ciclo 3. A	13.0 – 14.11 años
11	Ciclo 3. B	15.0 – 15.11 años
12	Ciclo 3.C	15.0 – 15.11 años
13	Ciclo 3. D	16.0 – 16.11 años
14	Ciclo 4. A	17.0 – 17.11 años
15	Ciclo 4. B	18.0 – 18.11 años
16	Ciclo 4.C	19.0 – 19.11 años
17	Ciclo 4. D	20.0 a 20.11 años
18	Taller académico-laboral	21 años en adelante
19	Taller laboral-ocupacional	21 años en adelante
20	Taller ocupacional	21 años en adelante
21	Programa Individuales	4.0 a 12.11 años
22	Programa con acompañamiento	12.11 a 30.11 años
23	Programa sin acompañamiento	21-11 a 35-11 años
24	Programa PUNTEA	2.11 a 12.11 años

## Áreas estimuladas por ciclo

Ciclo	Áreas	Destrezas	Terapias de apoyo
Intervención Temprana A B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Socio – afectiva</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Psicomotriz gruesa y fina</li> <li>• Destrezas de aprendizaje</li> <li>• Comunicación y Lenguaje</li> <li>• Conocimiento de su mundo</li> <li>• Estimulación Artística</li> <li>• Motricidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de la vida diaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia de Lenguaje</li> <li>• Fisioterapia</li> <li>• Integración Sensorial</li> </ul>
Inicial A-B Ciclo 1.A Ciclo 1.B Ciclo 1. C Ciclo 2. A Ciclo 2. B Ciclo 2. C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Destrezas de aprendizaje</li> <li>• Comunicación y Lenguaje</li> <li>• Conocimiento de su mundo</li> <li>• Estimulación Artística</li> <li>• Motricidad</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Destrezas de Vida Personal</li> <li>• Destrezas de Vida en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de la vida diaria</li> <li>• Habilidades de la vida en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia de Lenguaje</li> <li>• Fisioterapia</li> <li>• Integración Sensorial</li> <li>• Terapia Ocupacional</li> <li>• Hidroterapia</li> <li>• Mecanoterapia</li> </ul>
Ciclo 3. A Ciclo 3. B Ciclo 3. C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación y Lenguaje</li> <li>• Matemática</li> <li>• Formación Ciudadana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de la vida diaria</li> <li>• Habilidades de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia de Lenguaje</li> <li>• Fisioterapia</li> <li>• Integración Sensorial</li> </ul>



<p>Ciclo 4. A Ciclo 4.B Ciclo 4. C Talleres</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio Social y Natural</li> <li>• Estimulación Artísticas</li> <li>• Educación Física</li> <li>• Productividad y desarrollo</li> <li>• Destrezas de Vida Personal</li> <li>• Destrezas de Vida en el hogar</li> <li>• Destrezas de Vida en Comunidad</li> <li>• Destrezas de Vida Laboral</li> </ul>	<p>vida en el hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de la vida en comunidad</li> <li>• Habilidades de la vida laboral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia Ocupacional</li> <li>• Hidroterapia</li> <li>• Mecanoterapia</li> </ul>
<p>Programa PUNTEA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades Sociales</li> <li>• Comunicación</li> <li>• Funciones Ejecutivas</li> <li>• Destrezas de Vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades de la vida personal</li> <li>• Habilidades de la vida en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración Sensorial</li> <li>• Fisioterapia</li> </ul>

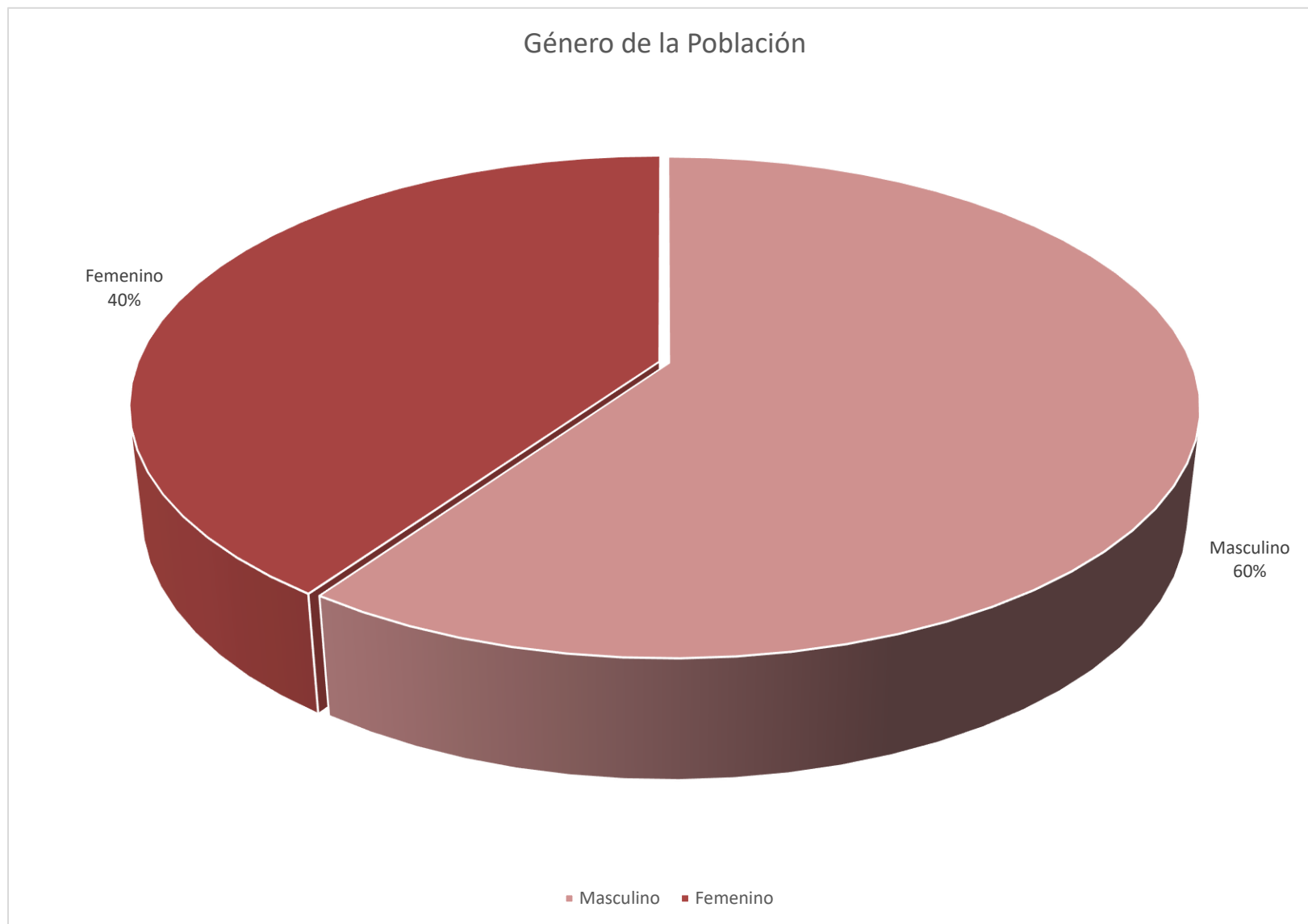
# JORNADA MATUTINA

La población de la jornada vespertina asiste de lunes a viernes de 8:00 a 12:00 pm, en diversos programas.

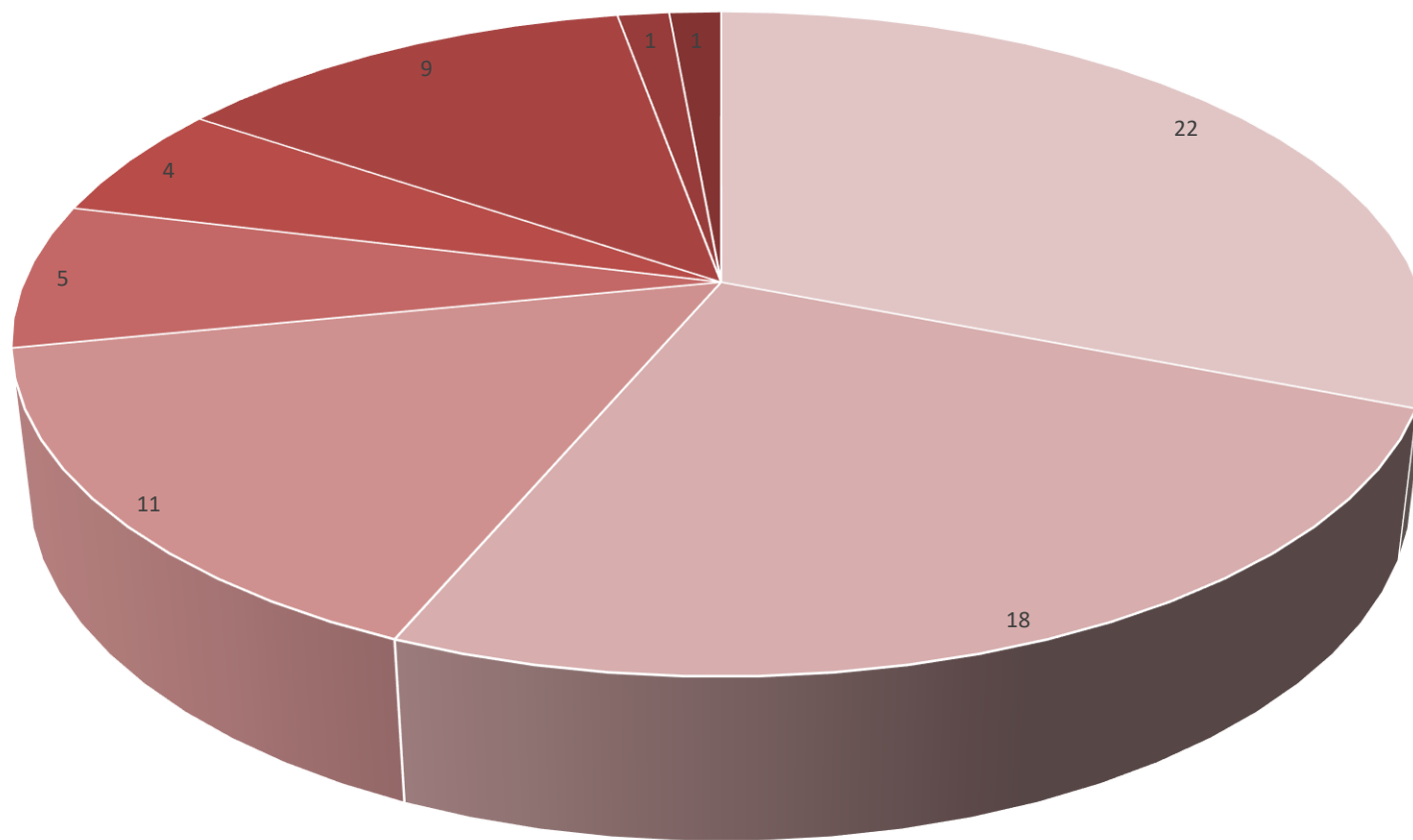
Nuestros programas van dirigidos a las personas con discapacidad intelectual (bebés, niños, jóvenes y adultos), con el objetivo de potenciar sus habilidades y destrezas con el fin de que sean incluidos en la sociedad.

Trabajamos bajo el concepto del Ciclo Vital, el cual combina los distintos niveles de intervención con servicios de apoyo que requiere la persona con discapacidad intelectual para fortalecer su aprendizaje.

Para alcanzar nuestra principal meta, la inclusión, basamos la intervención en el Modelo Social, siendo el más reciente enfoque para el abordaje de la discapacidad intelectual a nivel mundial. Para trazar las rutas de vida, nos hacemos acompañar de una batería de pruebas psicoeducativas, lo que nos permite realizar adaptaciones según el Currículo Nacional Base en conjunto con las habilidades adaptativas.

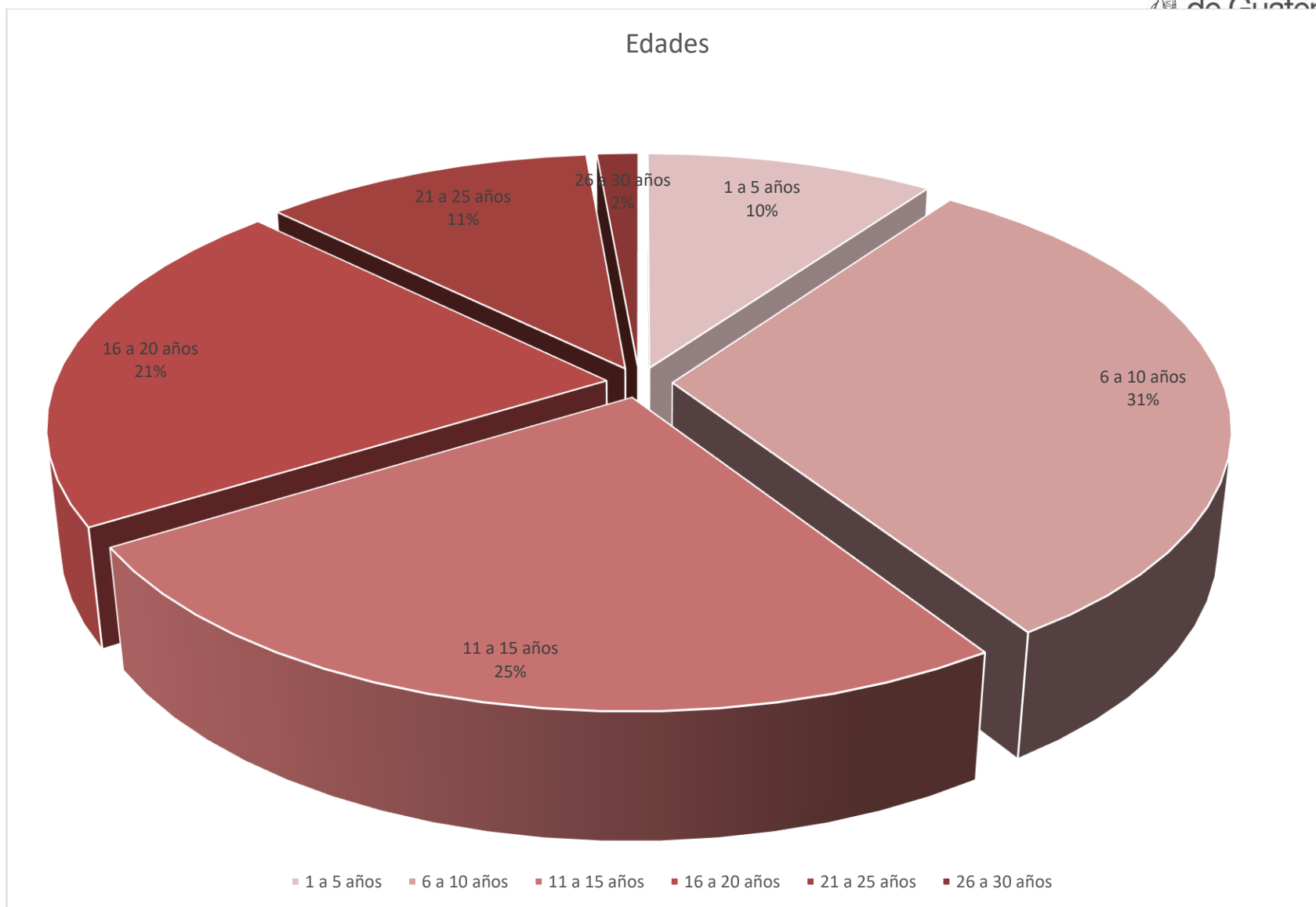


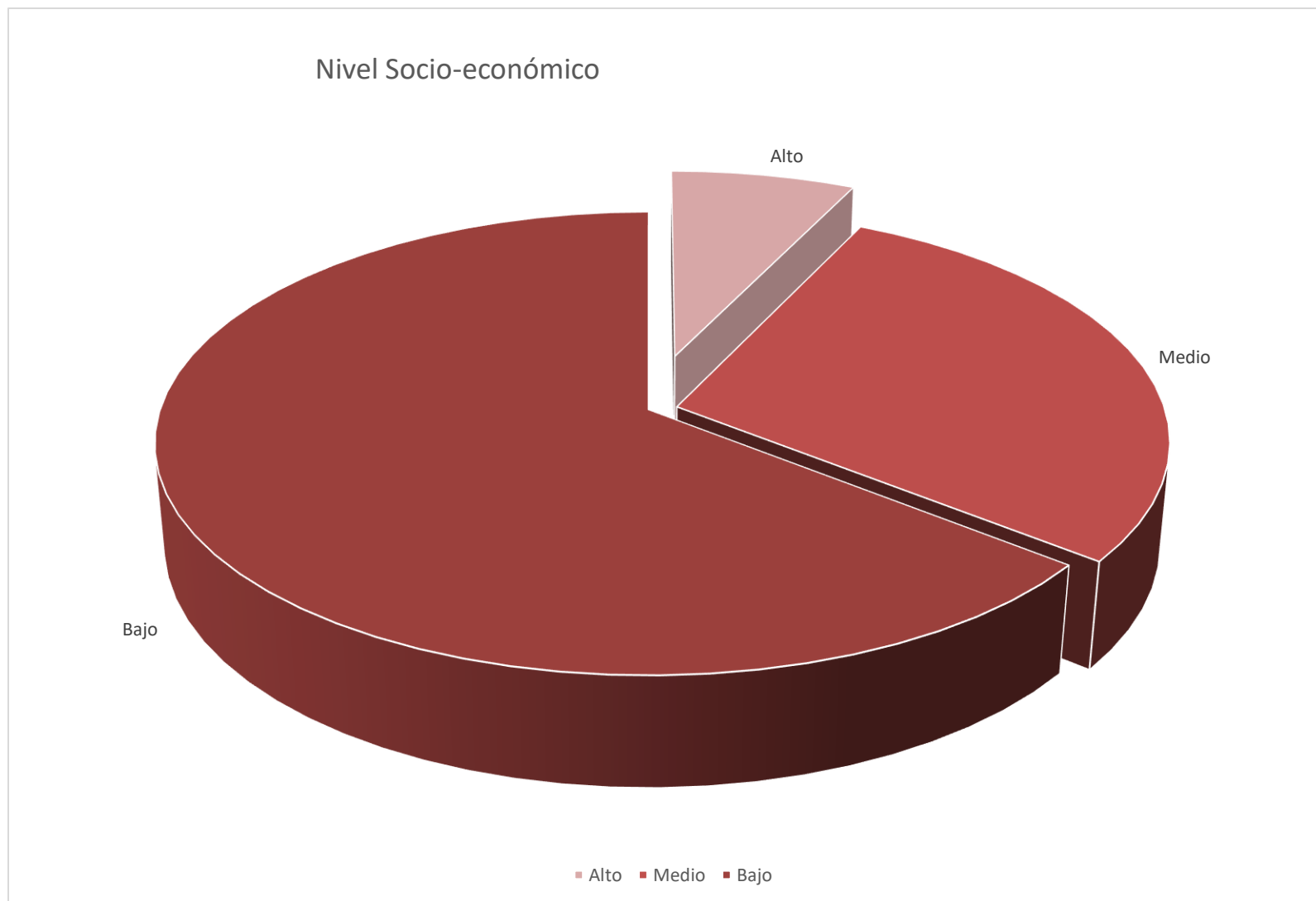
### Diagnóstico Poblacional

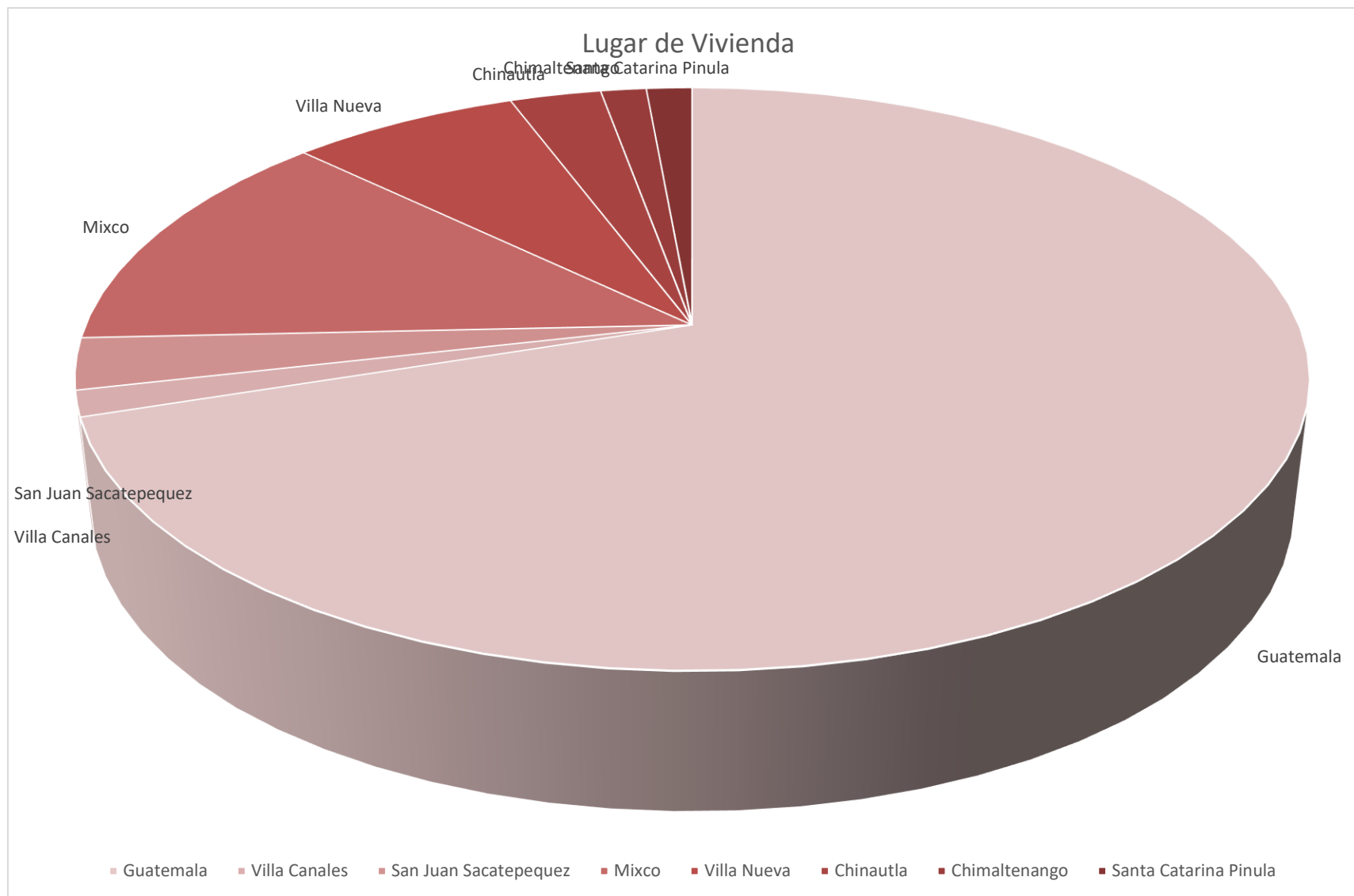


- Síndrome de Down
- Discapacidad Intelectual
- Transtorno del Espectro Autista
- Microcefalia
- Parálisis Cerebral
- Retraso Global del Desarrollo
- Epilepsia
- Hemiplejía

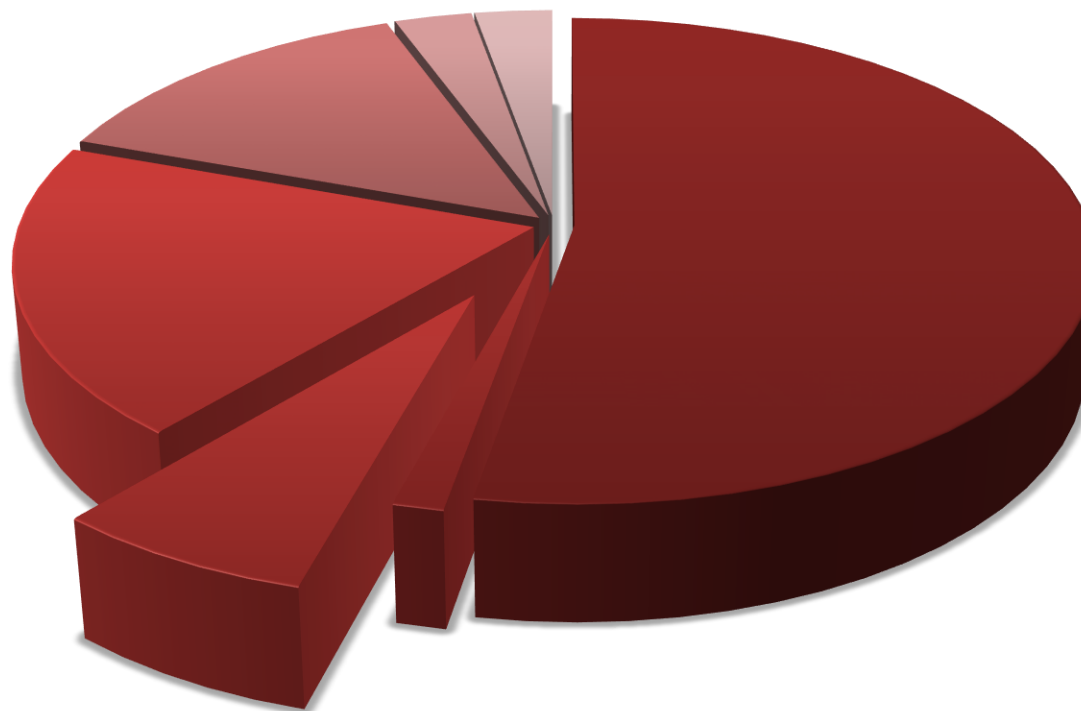
Edades







### Referidos por



Centros de Salud

Clínica del niño sano

En proceso

Hospital de Infectodología Infantil

Hospital Roosevelt

Hospital San Juan de Dios

Secretaria de Bienestar Social



# JORNADA VESPERTINA

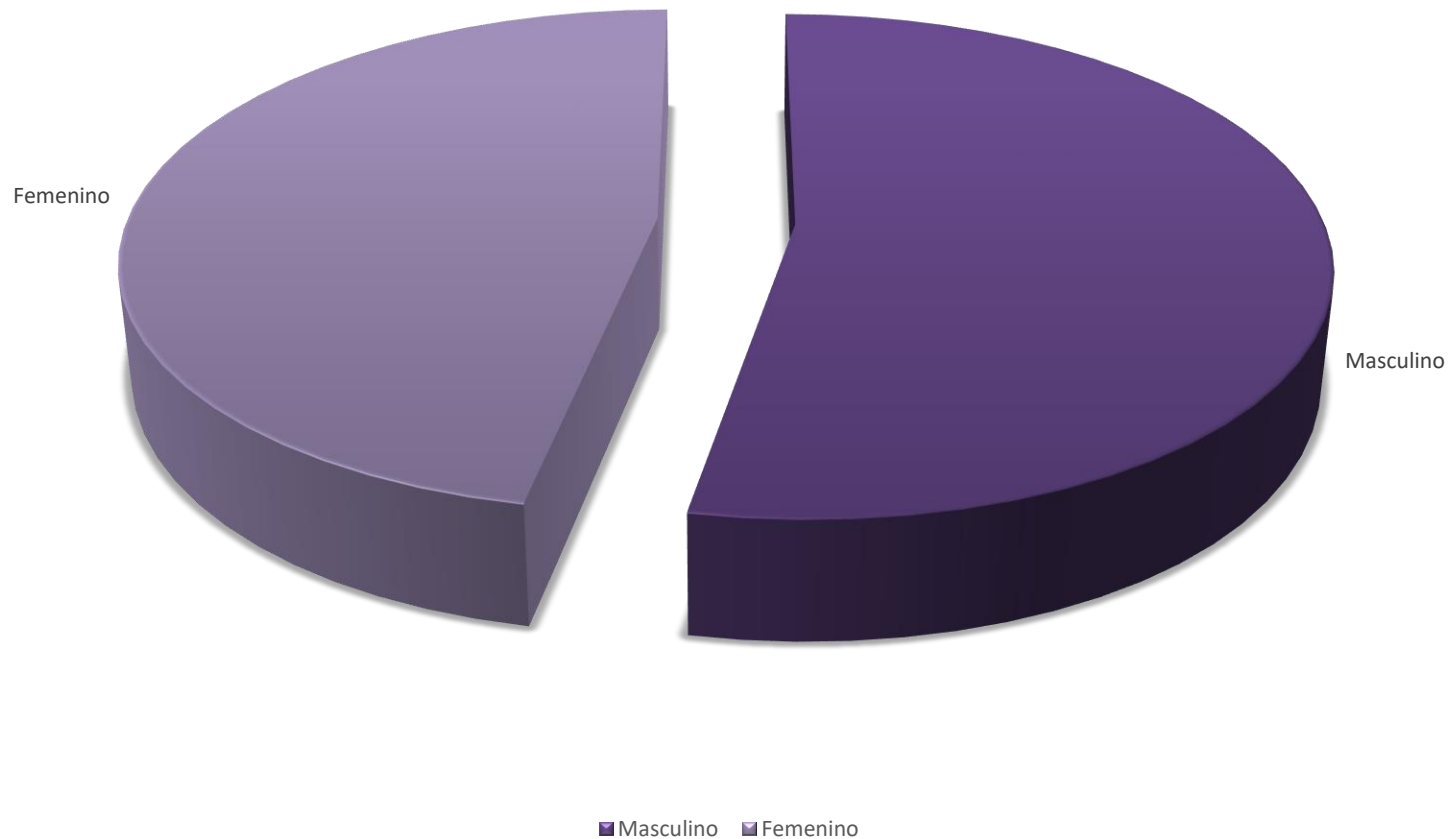
La población de la jornada vespertina asiste de lunes a jueves de 1:00 a 4:00 pm, en diversos programas.

Nuestros programas van dirigidos a las personas con discapacidad intelectual (bebés, niños, jóvenes y adultos), con el objetivo de potenciar sus habilidades y destrezas con el fin de que sean incluidos en la sociedad.

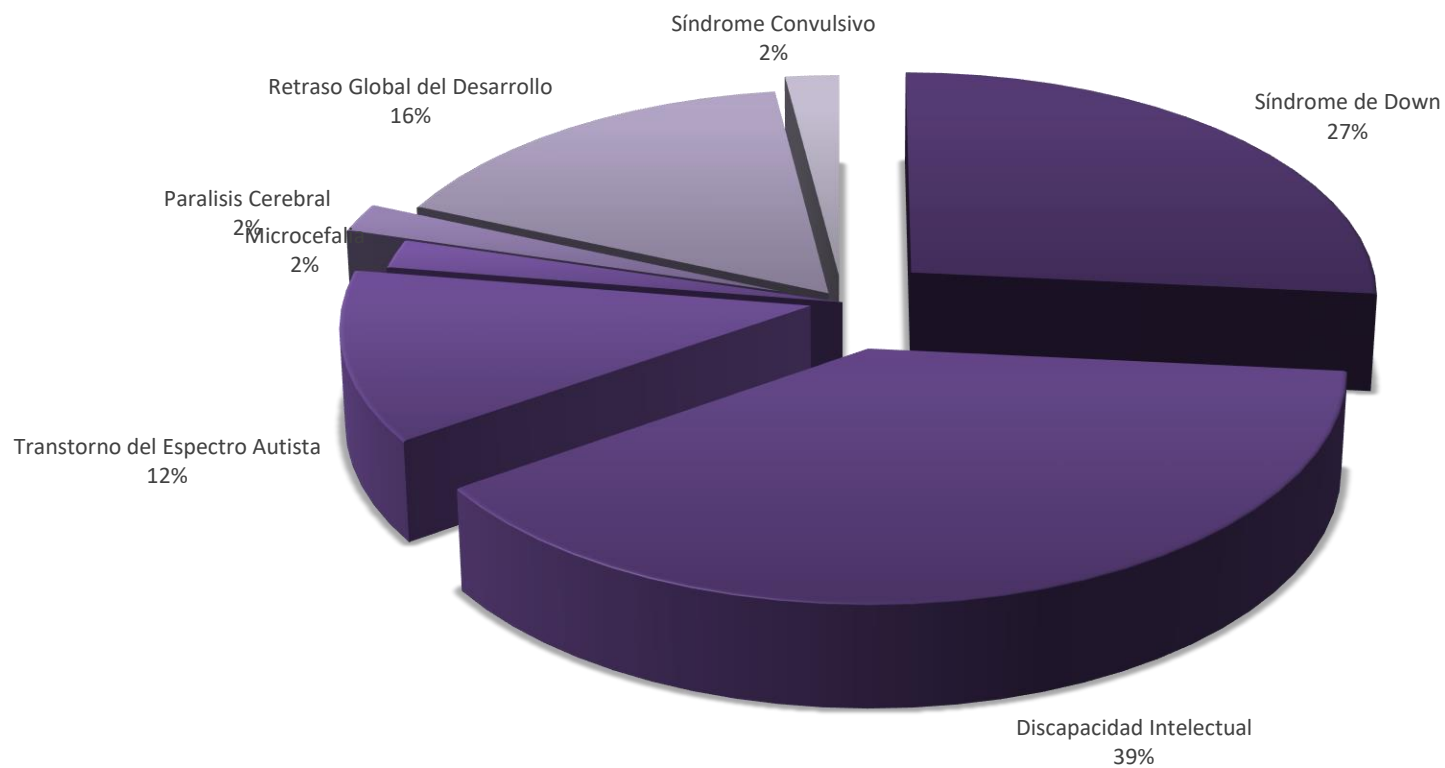
Trabajamos bajo el concepto del Ciclo Vital, el cual combina los distintos niveles de intervención con servicios de apoyo que requiere la persona con discapacidad intelectual para fortalecer su aprendizaje.

Para alcanzar nuestra principal meta, la inclusión, basamos la intervención en el Modelo Social, siendo el más reciente enfoque para el abordaje de la discapacidad intelectual a nivel mundial. Para trazar las rutas de vida, nos hacemos acompañar de una batería de pruebas psicoeducativas, lo que nos permite realizar adaptaciones según el Currículo Nacional Base en conjunto con las habilidades adaptativas.

### Género de la Población

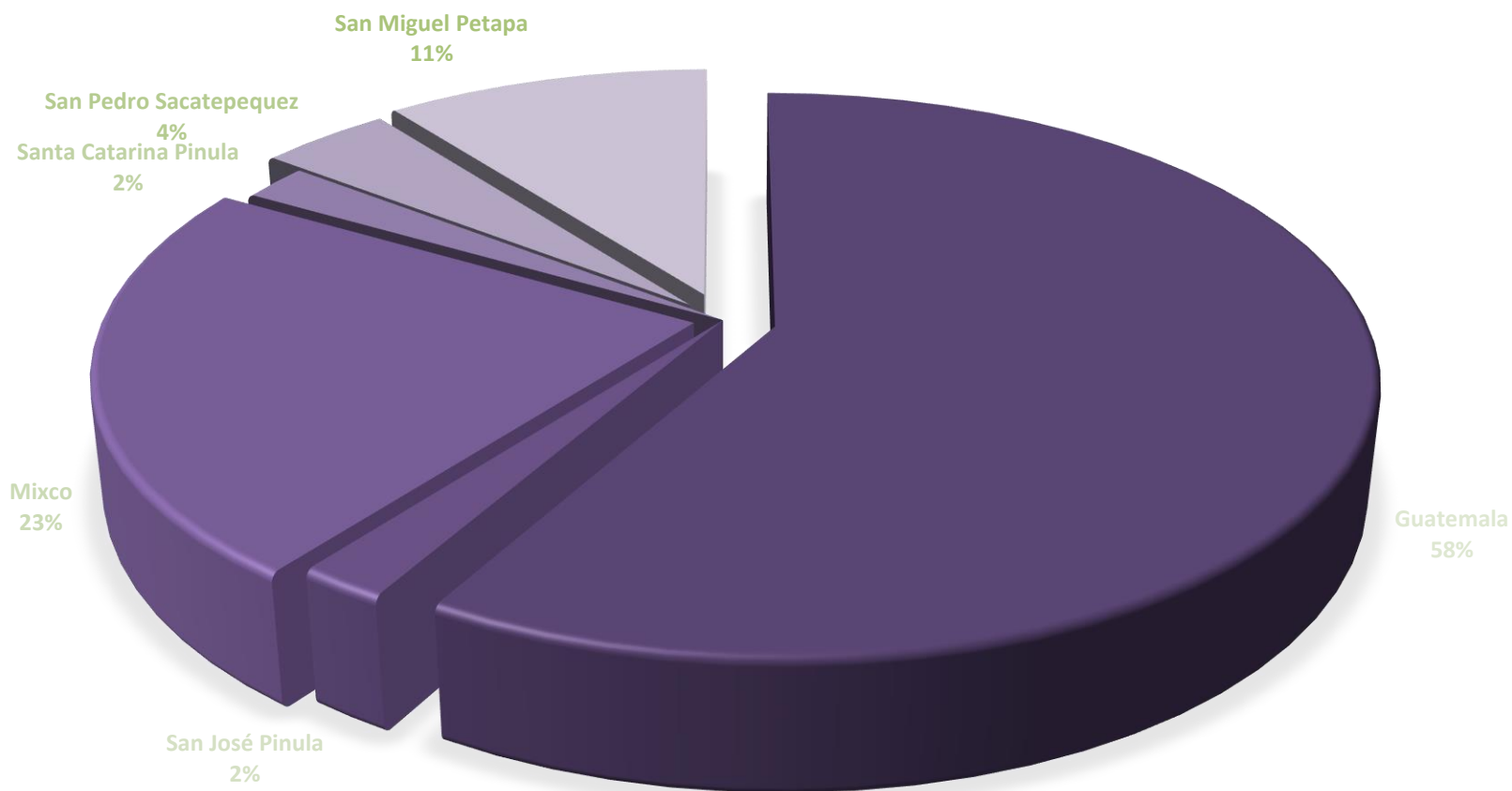


## Diagnóstico Poblacional

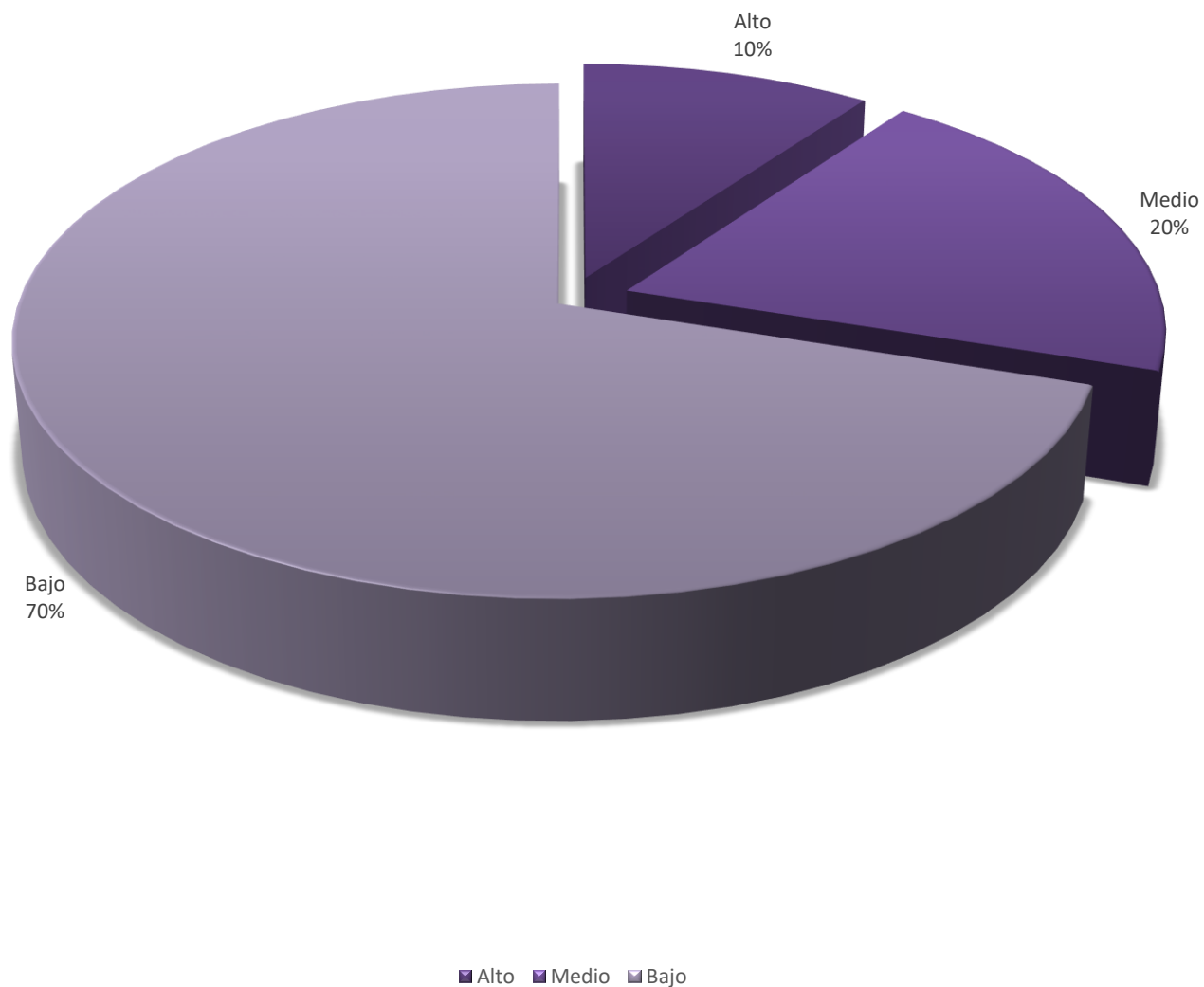


■ Síndrome de Down ■ Discapacidad Intelectual ■ Trastorno del Espectro Autista ■ Microcefalia ■ Parálisis Cerebral ■ Retraso Global del Desarrollo ■ Síndrome Convulsivo

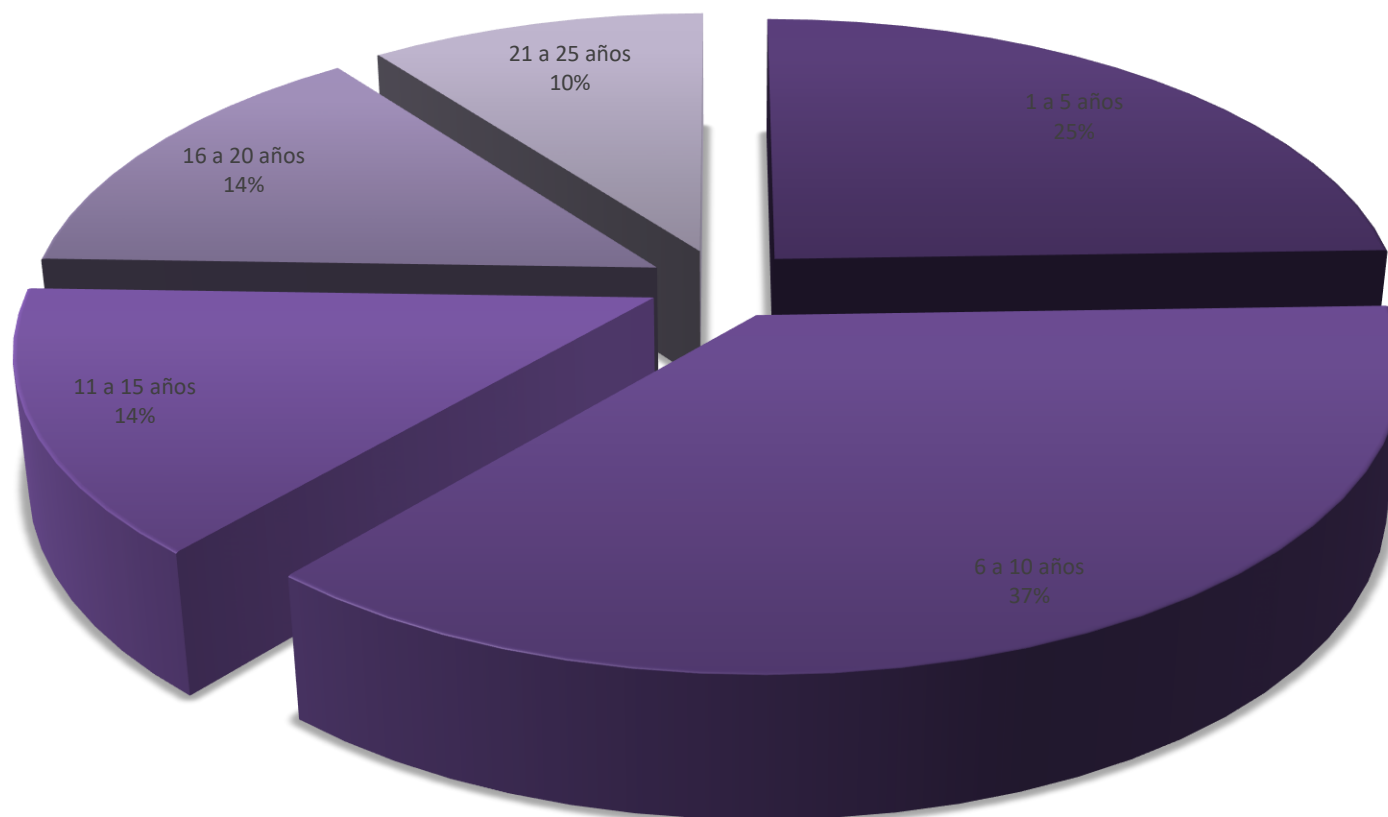
### LUGAR DE VIVIENDA



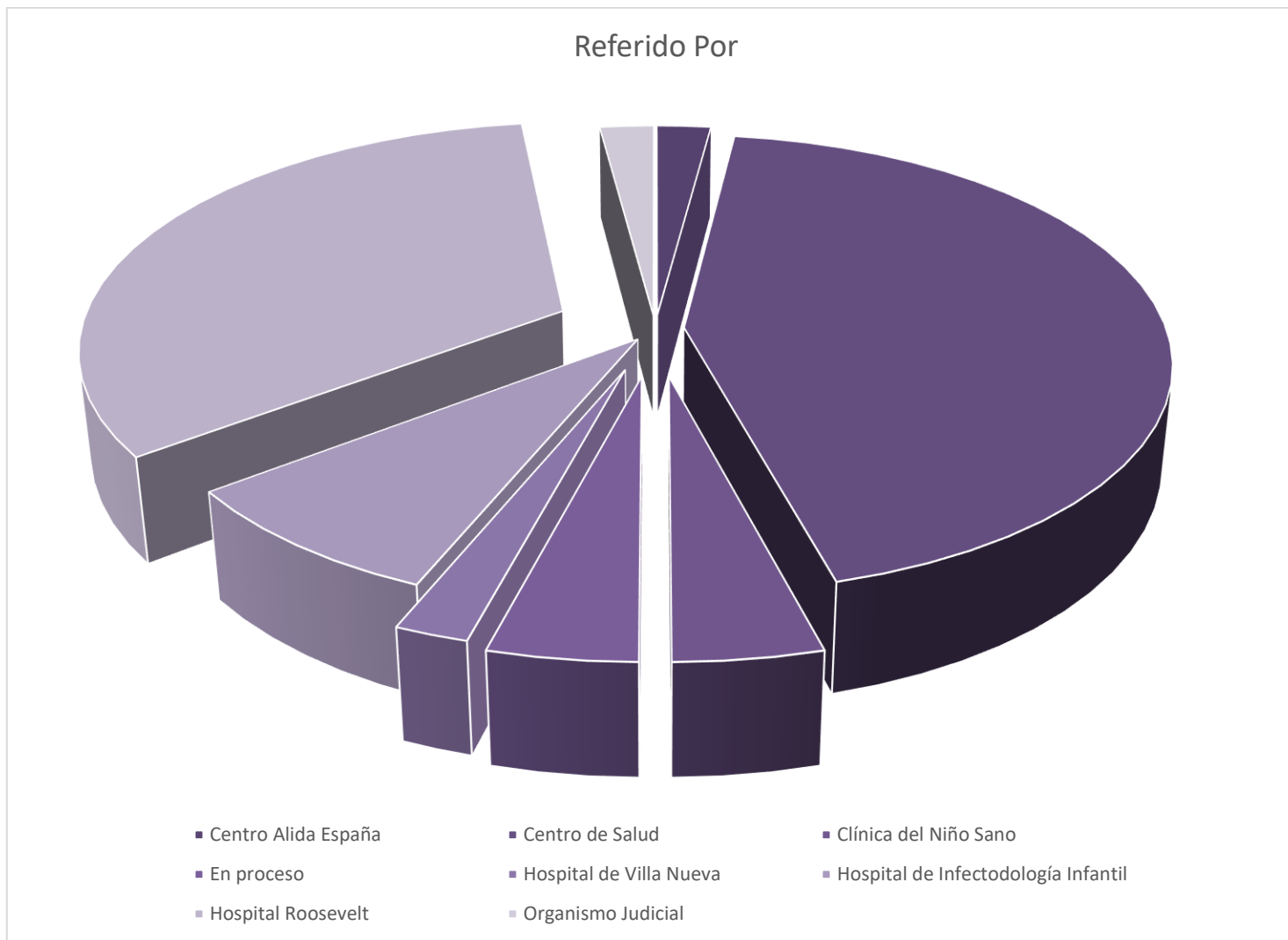
### Nivel Socio Económico



### Edades de la Población



■ 1 a 5 años ■ 6 a 10 años ■ 11 a 15 años ■ 16 a 20 años ■ 21 a 25 años















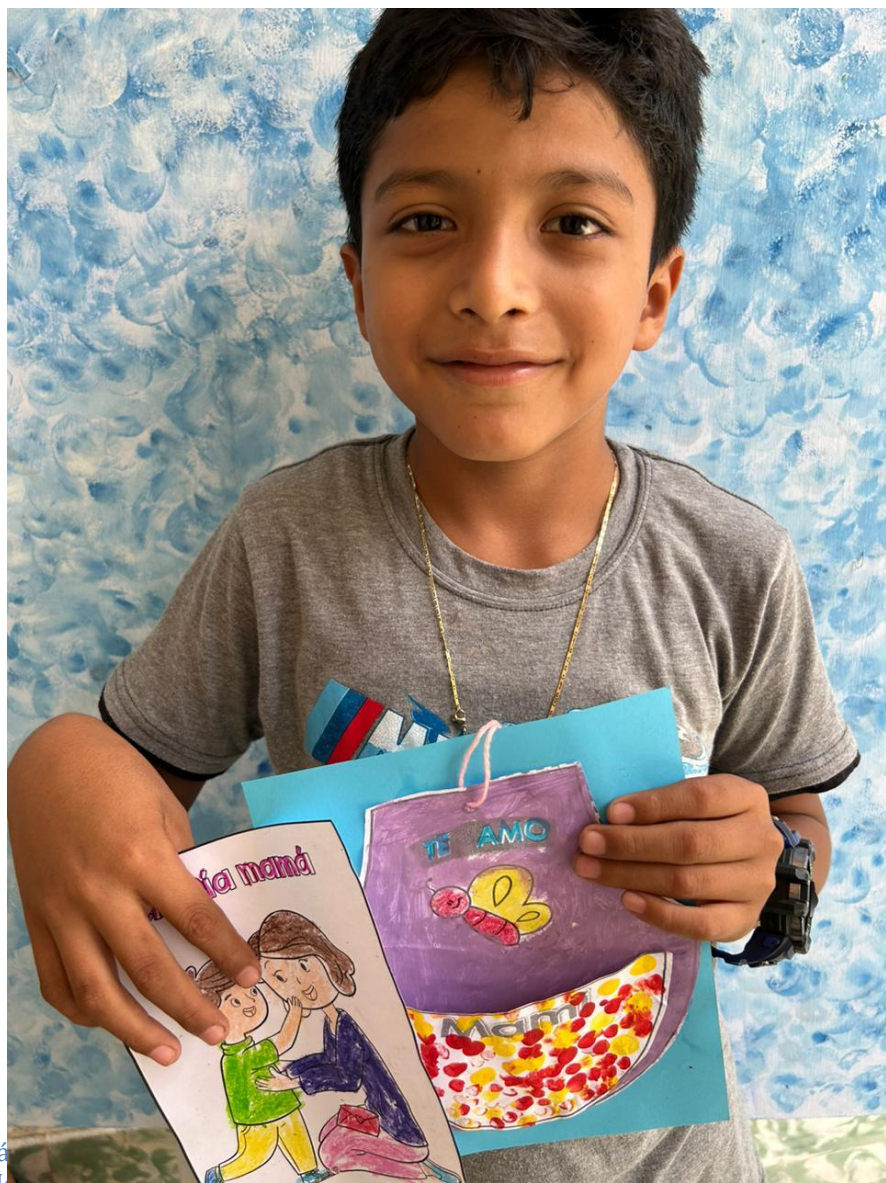
















## Conclusiones

La Jornada Matutina del Instituto Neurológico de Guatemala atiende en un horario de 8:00 a 12:00 de lunes a viernes; durante el transcurso del año se atendieron 71 usuarios de manera presencial a quienes se le brindó atención de Educación Especial, Psicología, Terapia de Lenguaje, Terapia Ocupacional, Integración Sensorial, Fisioterapia, Educación Física, Hidroterapia, Taller de danza y expresión corporal; de igual forma, a los padres de familia se le brindaron los servicios de Psicología, Trabajo Social, Escuela para familias, Taller práctico de Terapia de Lenguaje y Terapia Ocupacional, Orientación Psicológica, talleres de emprendimiento familiar, acompañamiento terapéutico por llamadas telefónicas y formación por medio de capsulas educativas y transmisiones por Facebook live.

La Jornada Vespertina de igual manera se trabajó de manera presencial durante el transcurso del año en esta jornada se atendieron a 49 usuarios, de manera presencial proporciona terapias individuales y grupales por ciclos dando Educación Especial, desarrollando sus habilidades adaptativas, y adecuaciones curriculares funcionales, acompañados de terapias de apoyo como: Terapia de Lenguaje, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Integración Sensorial y Psicología.



En el programa PUNTEA; durante el transcurso del año se atendieron 80 usuarios. También se les brindaron los servicios de apoyo como Psicología para usuarios, Escuela para familias, capacitación para los padres de familia en el programa de Orientación Familiar, y el acompañamiento y visita domiciliaria por el programa de Trabajo Social a los padres de familia de los usuarios.

En la Sede de Retalhuleu de igual manera se trabajó de manera presencial durante el transcurso del año en esta jornada se atendieron a 60 usuarios, de manera presencial proporciona terapias individuales y grupales por ciclos dando Educación Especial, desarrollando sus habilidades adaptativas, y adecuaciones curriculares funcionales, acompañados de terapias de apoyo como: Terapia de Lenguaje, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Integración Sensorial y Psicología.

La población que se atiende a nivel general son bebés, niños, niñas, jóvenes y adultos en su mayoría con Síndrome de Down, Discapacidad Intelectual, Trastorno del Espectro Autismo, Microcefalia, entre otros, comprendidos entre las edades de 3 meses a 44 años.

# ACTIVIDADES ACADÉMICAS AÑO 2023

## Enero

	Día	Actividad
1	4	Inicio de labores
2	13 y 13	Recepción de útiles por parte de padres de familia
3	16	Inicio de clases

## Febrero

1	7 y 8	Escuela para familias
2	13	Visita Pollo Brujo
3	14	Celebración del día del Cariño
4	14 y 15	Taller de duelo para padres de familia
5	17	Reunión de padres de familia general
6	21	Carnaval
7	22	Miércoles de Ceniza
8	23	Inauguración de nueva área de Puntea
9	24	Convivencia de padres de familia

## Marzo

1	1	Visita de Kalea
2	7 y 8	Escuela para padres
3	21	Caminata por el Síndrome de Down
4	24	Charla Informativa
5	29	Día de verano
6	30	Viacrucis
7	31	Convivencia de padres de familia

## Abril

1	1	Día de la concientización del Autismo
2	3 al 7	Semana Santa
3	11 y 12	Escuela para padres
4	18 y 19	Taller de duelo para padres de familia
5	21	Finaliza primer bloque
6	27	Celebración de la concientización del Autismo
7	28	Convivencia de padres de familia

## Mayo

1	1	Día del trabajo
2	2 y 3	Escuela para padres de familia
3	9	Celebración del día de la madre
4	10	Día de la madre
5	12	Entrega de Informes
6	26	Convivencia de padres de familia

## Junio

1	13 y 14	Escuela para padres de familia
2	14	Visita de Liceo Javier
3	15	Celebración del día del padre
4	19 al 29	Descanso de medio año de usuarios
5	19 al 23	Capacitación de personal educativo

## Julio

1	11 y 12	Escuela para padres
2	18 y 19	Taller de duelo a padres de familia
3	22	Día de la Familia
4	28	Finaliza Bloque II
5	28	Convivencia de padres de familia

## Agosto

1	1 y 2	Escuela para padres
2	9 y 10	Feria Puntea
3	12	Día de la Juventud
4	15	Feriado de la Virgen de la Asunción
5	22	Torneo de Bochas
6	25	Convivencia de padres de familia

## Septiembre

1	1	Charla Informativa TEA
2	5 y 6	Escuela para padres de familia
3	11	Charla Informativa ING
4	12 y 13	Taller de duelo a padres de familia
5	14	Acto cívico
6	21	Charla Informativa General
7	29	Convivencia de padres de familia

## Octubre

1	1	Día del niño
2	2	Celebración del día del niño
3	3 y 4	Escuela para padres de familia
4	20	Día de la Revolución
5	27	Finaliza III Bloque
6	31	Actividad de Cierre

## Noviembre

1	1	Día de todos los santos
2	17	Entrega de informes finales
3	24	Clausura final de año

# Fotografías





